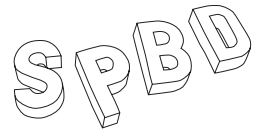


Anmeldende Schulgemeinde _____

Eingangsdatum bitte freilassen _____



Schulpsychologischer Beratungsdienst
im Bezirk Meilen

Anmeldung

Personalien Kind

Name, Vorname	_____	Geburtsdatum	_____
Adresse	_____	Wohnhaft bei	<input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> andere
Muttersprache	_____	Geschwister (Jg)	_____
bei Fremdsprachigkeit <input type="checkbox"/> keine/ wenig Deutschkenntnisse <input type="checkbox"/> gute Deutschkenntnisse			

Personalien Mutter

Name, Vorname	_____	Beruf	_____
Adresse	_____	Tel. P	_____
Muttersprache	_____	Natel	_____
bei Fremdsprachigkeit <input type="checkbox"/> keine/ wenig Deutschkenntnisse <input type="checkbox"/> gute Deutschkenntnisse			

Personalien Vater

Name, Vorname	_____	Beruf	_____
Adresse	_____	Tel. P	_____
Muttersprache	_____	Natel	_____
bei Fremdsprachigkeit <input type="checkbox"/> keine/ wenig Deutschkenntnisse <input type="checkbox"/> gute Deutschkenntnisse			

Angaben Schule

Name Lehrperson	_____	E-Mail	_____
Schulhaus / Klasse	_____	Tel.	_____
Gemeinde	_____		
Involvierte Fachkraft	_____	E-Mail	_____
		Tel. Schule	_____
		Natel	_____
Involvierte Fachkraft	_____	E-Mail	_____
		Tel. Schule	_____
		Natel	_____
Involvierte Fachkraft	_____	E-Mail	_____
		Tel. Schule	_____
		Natel	_____

Unterschriften

Lehrperson _____

Datum _____

Schulleitung _____

Eltern _____

Fragestellung

- Anmeldegrund
- Zu klärende Fragen
- Persönliche Stellungnahme

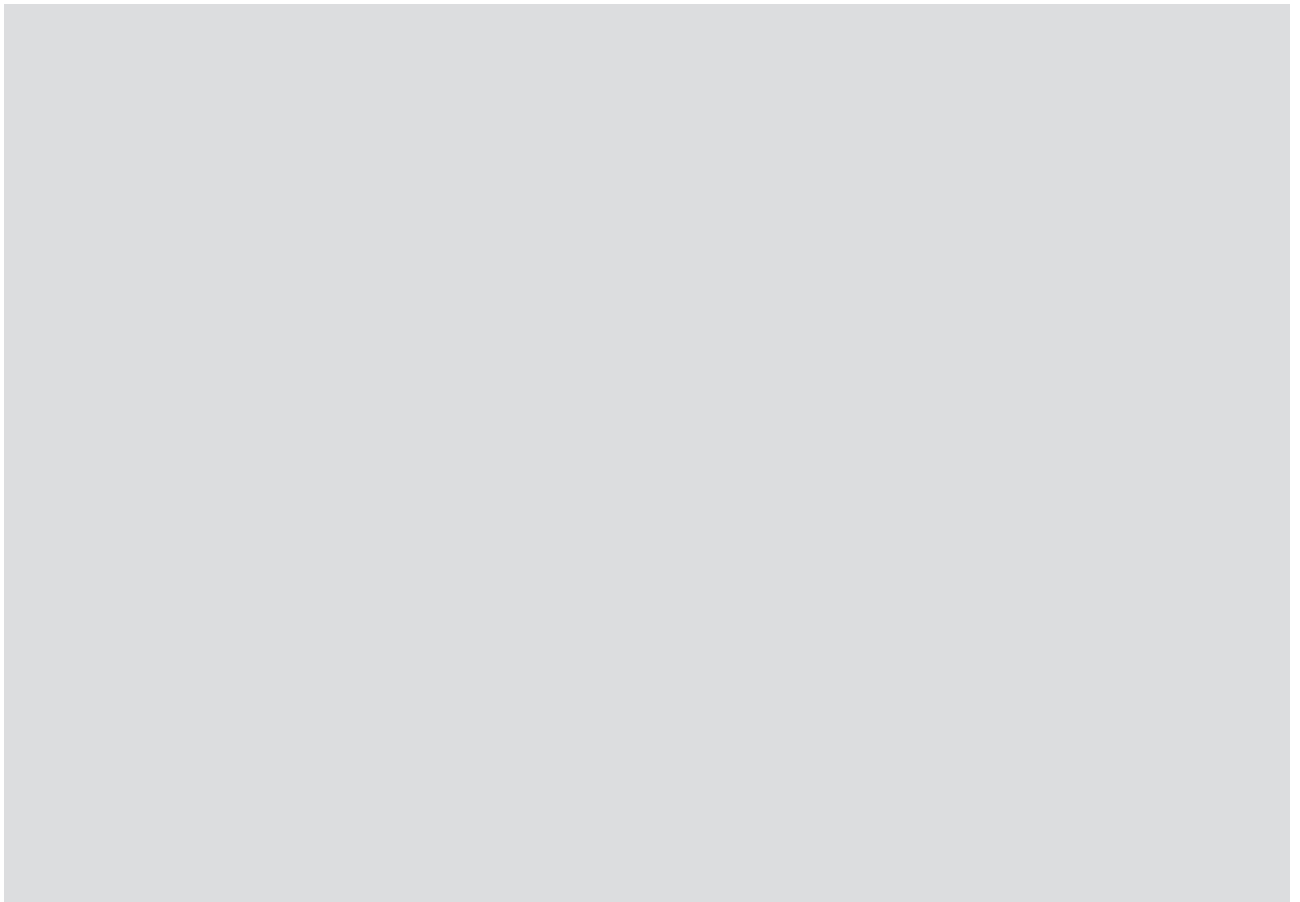
A large, solid grey rectangular area that serves as a placeholder for the student's response to the 'Fragestellung' (Question Statement) section. It occupies the majority of the page's vertical space below the list of requirements.

Was wurde bereits unternommen?

A large, solid grey rectangular area that serves as a placeholder for the student's response to the question 'Was wurde bereits unternommen?' (What has already been done?). It is positioned below the question text and takes up the bottom half of the page.

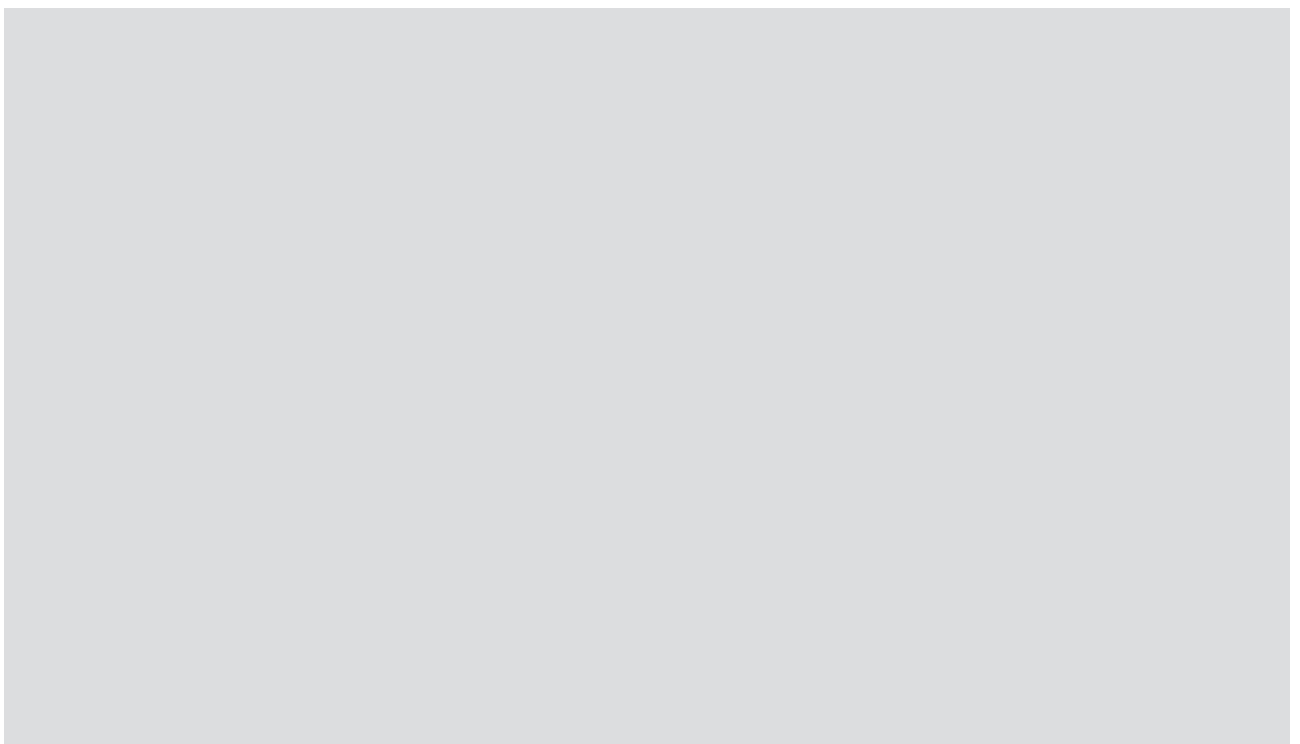
Verhalten

– Soziales Verhalten, Arbeitshaltung, Konzentration, Ablenkbarkeit, Interesse



Schulisches Umfeld

– Klassensituation: Klassengrösse, Klassenzusammensetzung, Besonderheiten
– Situation im Schulhaus: Pausenplatz, Schulweg



Schullaufbahn

	Klasse	Lehrkraft
Kindergarten		
Unterstufe		
Mittelstufe		
Oberstufe		
Besonderheiten in der Schullaufbahn		

Schulleistungen

	Zeugnis- noten	Momentane Benotung	Spezielle Stärken/Schwächen
Sprache			
Rechnen			
Besondere Begabungen			

Die Haltung der Eltern zur Anmeldung des Kindes